

Lösung der Abitur-Übung 4:

Aufgabe 4.1.a)

1. Definitionsbereich: $\mathbb{D} = \mathbb{R}$

2. Nullstellen, Bedingung: $f(x) = 0$

$$0 = x^3 - ax = x(x^2 - a)$$

$$x_1 = 0 \quad \vee \quad x^2 - a = 0$$

$$x_{2,3} = \pm\sqrt{a}$$

3. Symmetrie:

Bedingung für Punktsymmetrie zum Ursprung: $f_a(x) = -f_a(-x)$

$$x^3 - ax = -[(-x)^3 - a(-x)]$$

$$= -[-x^3 + ax]$$

$$= x^3 - ax \quad \text{d.h. Punktsymmetrie}$$

4. Extremwerte (Maximum, Minimum):

notwendige Bedingung: $f'(x) = 0$

$$f'_a(x) = 3x^2 - a$$

$$0 = 3x^2 - a$$

$$\frac{a}{3} = x^2$$

$$x_{1,2} = \pm\sqrt{\frac{a}{3}}$$

hinreichende Bedingung: $f''(x_{1,2}) \neq 0$

$$f''(x) = 6x$$

$$f''\left(\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = 6 \cdot \sqrt{\frac{a}{3}} > 0 \quad \text{d.h. Minimum bei } x = \sqrt{\frac{a}{3}}$$

$$f''\left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = 6 \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) < 0 \quad \text{d.h. Maximum bei } x = -\sqrt{\frac{a}{3}}$$

$$y\text{-Koordinaten: } f\left(\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = \left(\sqrt{\frac{a}{3}}\right)^3 - a \cdot \sqrt{\frac{a}{3}} = \frac{a}{3} \cdot \sqrt{\frac{a}{3}} - a \cdot \sqrt{\frac{a}{3}} = -\frac{2a}{3} \cdot \sqrt{\frac{a}{3}}$$

$$f\left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right)^3 - a \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = \frac{a}{3} \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) - a \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = -\frac{2a}{3} \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right)$$

$$\text{Maximum} \left(-\sqrt{\frac{a}{3}} \mid -\frac{2a}{3} \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) \right)$$

$$\text{Minimum} \left(\sqrt{\frac{a}{3}} \mid -\frac{2a}{3} \cdot \sqrt{\frac{a}{3}} \right)$$

5. Wendepunkt

notwendige Bedingung: $f''(x) = 0$

$$f''(x) = 6x$$

$$0 = 6x$$

$$x = 0$$

hinreichende Bedingung: $f'''(0) \neq 0$

$$f'''(x) = 6$$

$$f'''(0) = 6 > 0 \quad \text{d.h. Wendepunkt bei } x = 0 \text{ mit einer rechts-links Krümmung}$$

$$y\text{-Koordinate: } f(0) = (0)^3 - a \cdot 0 = 0$$

Wendepunkt ist WP(0/0)

6. Randverhalten

Verhalten des Graphen für $x \rightarrow +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[x^3 \left(\frac{x^3}{x^3} - \frac{ax}{x^3} \right) \right] \quad [\text{höchste Potenz ausgeklammert!}]$$

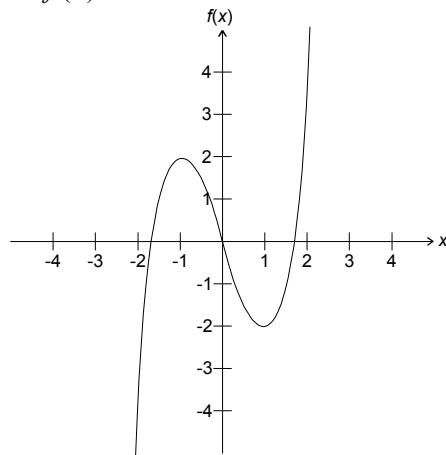
$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \left[x^3 \left(1 - \frac{a}{x^2} \right) \right] = \infty \cdot (1 - 0) = \infty$$

Verhalten des Graphen für $x \rightarrow -\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left[x^3 \left(\frac{x^3}{x^3} - \frac{ax}{x^3} \right) \right]$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[x^3 \left(1 - \frac{a}{x^2} \right) \right] = -\infty \cdot (1 - 0) = -\infty$$

Skizze für $a=3$: $f(x) = x^3 - 3x$:



Aufgabe 4.1.b)

Die Nullstellen liegen bei:

$$x_1 = 0 \quad \vee \quad x^2 - a = 0$$
$$x_{2,3} = \pm\sqrt{a}$$

Die Funktion hat eine Nullstelle für $a \leq 0$

drei Nullstellen für $a > 0$

Eine Potenzfunktion 3. Grades kann maximal 3 Nullstellen haben.

Aufgabe 4.1.c)

Ein Wendepunkt kann an den Nullstellen der zweiten Ableitung liegen. Sie lautet $f''(x) = 6x$ da in der Gleichung kein a mehr vorkommt, ist die Lage des Wendepunktes unabhängig von a

Aufgabe 4.1.d)

allgemeine Geradengleichung: $y = mx + b$

Eingesetzt werden einmal die Koordinaten des Minimums und in eine zweite Gleichung die Koordinaten des Maximums. Damit erhält man ein lineares Gleichungssystem. Es soll nun gezeigt werden, daß $b = 0$ ist, da b den Schnittpunkt mit der y -Achse angibt.

$$\left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right)^3 - a\left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) = m \cdot \left(-\sqrt{\frac{a}{3}}\right) + b$$

$$\text{I.) } \sqrt{\frac{a^3}{3}} - a\sqrt{\frac{a}{3}} = m \cdot \sqrt{\frac{a}{3}} + b$$

I.) + II.) ergibt $0 = 2b$ also ist $b = 0$

Aufgabe 4.1.e)

Für $a = 4$ ergeben sich die Nullstellen: $x_1 = -2$; $x_2 = 0$; $x_3 = 2$

Wegen der Symmetrie kann von 0 bis 2 integriert werden. Das Ergebnis wird mit 2 multipliziert.

$$A = 2 \cdot \left| \int_0^2 (x^3 - 4x) dx \right| = 2 \cdot \left| \left[\frac{1}{4}x^4 - 2x^2 \right]_0^2 \right| = 2 \cdot \left| \left(\frac{1}{4} \cdot 16 - 8 \right) - 0 \right| = |2 \cdot (-4)| = 8FE$$

Aufgabe 4.1.f)

Die Koordinaten in die Funktion einsetzen und nach a auflösen:

$$12 = 2^3 - 2a \Leftrightarrow a = -2$$

Aufgabe 4.1.g)

Die x -Koordinate der Nullstelle ist $x_{1,2} = \pm\sqrt{a}$

Es soll gelten: $\pm\sqrt{a} = \pm 3 \Leftrightarrow a = 9$

Aufgabe 4.1.h)

An der Stelle $x = 1$ ist die Steigung $m = -1$, d. h. die erste Ableitung hat den Wert $f'(x) = -1$:

$$f'_a(x) = 3x^2 - a \Rightarrow -1 = 3 - a \Leftrightarrow a = 4$$

Aufgabe 4.2.a)

1. Definitionsbereich: $\mathbb{D} = \mathbb{R}$

2. Nullstellen, Bedingung: $f(x) = 0$

$$0 = 1 - e^{1-x} \Leftrightarrow e^{1-x} = 1 \Leftrightarrow \frac{e^1}{e^x} = 1 \Leftrightarrow e^1 = e^x \Rightarrow x = 1$$

3. Extremwerte (Maximum, Minimum)

notwendige Bedingung: $f'(x) = 0$

$$f'(x) = e^{1-x}$$

$$0 = e^{1-x} \Leftrightarrow 0 = \frac{e}{e^x} \Leftrightarrow 0 \neq e$$

d.h. keine Lösung, also keine Extremwerte

4. Wendepunkte

notwendige Bedingung: $f''(x) = 0$

$$f''(x) = -e^{1-x}$$

$$0 = -e^{1-x} \Leftrightarrow 0 = -\frac{e}{e^x} \Leftrightarrow 0 \neq -e$$

d.h. keine Lösung, also keine Wendepunkte

$$\mathbb{L} = \{ \}$$

5. Randverhalten

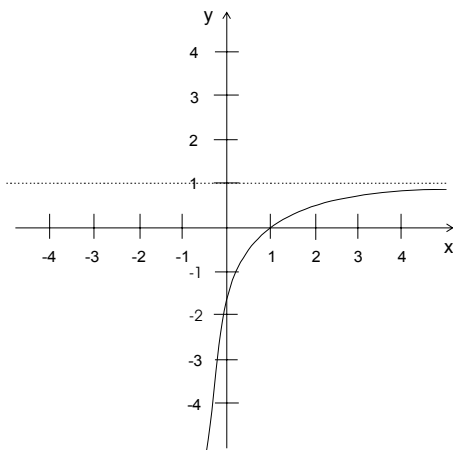
Verhalten des Graphen für $x \rightarrow +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left[1 - \frac{e}{e^x} \right] = 1 - 0 = 1$$

Verhalten des Graphen für $x \rightarrow -\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [1 - e \cdot e^x] = 1 - \infty = -\infty$$

6. Skizze:



Aufgabe 4.3.a)

1. Definitionsbereich $ID = \mathbb{R} \setminus \{ a \}$

Die Nullstellen des Nenners sind nicht im Def.-Bereich.

2. Nullstellen $N(-1/0)$

Die Funktion = 0 setzen und mit dem Nenner multiplizieren.

3. Verhalten an der Unstetigkeitsstelle

a) linksseitiger Grenzwert ($x = a - h$)

$$\lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{a-h+1}{a-h-a} \right) = \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{a-h+1}{-h} \right) + \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{a-h+1}{-h} \right) = -\infty$$

da der Zähler positiv und der Nenner negativ ist; plus geteilt durch minus ergibt minus

b) rechtsseitiger Grenzwert ($x = a + h$)

$$\lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{a+h+1}{a+h-a} \right) = \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{a+h+1}{h} \right) + \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{a+h+1}{h} \right) = \infty$$

da der Zähler und der Nenner positiv sind; plus geteilt durch plus ergibt plus

4. Extremwerte (Maximum, Minimum)

notwendige Bedingung: $f'(x) = 0$

$$0 = \frac{-a-1}{(x-a)^2} \quad \text{keine Lösung, da } -a-1 \text{ nicht } 0 \text{ werden kann}$$

5. Wendepunkte:

notwendige Bedingung: $f''(x) = 0$

$$0 = \frac{2a+2}{(x-a)^3} \quad \text{keine Lösung, da } 2a+2 \text{ nicht } 0 \text{ werden kann}$$

6. Randverhalten:

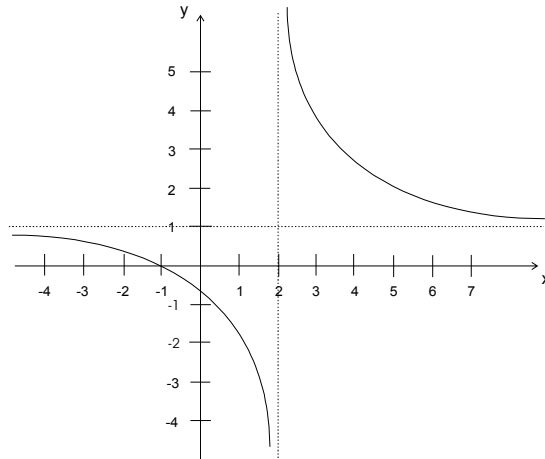
a) Verhalten des Graphen für $x \rightarrow \infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+1}{x-a} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{\frac{x}{x} + \frac{1}{x}}{\frac{x}{x} - \frac{a}{x}} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1 + \frac{1}{x}}{1 - \frac{a}{x}} \right) = \frac{1+0}{1-0} = 1$$

b) Verhalten des Graphen für $x \rightarrow -\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{x+1}{x-a} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{\frac{x}{x} + \frac{1}{x}}{\frac{x}{x} - \frac{a}{x}} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{1 + \frac{1}{x}}{1 - \frac{a}{x}} \right) = \frac{1+0}{1-0} = 1$$

7. Skizze:



Aufgabe 4.3.b)

Polstellen sind Nullstellen des Nenners. Diese dürfen keine Nullstellen des Zählers sein.

$$f_a(x) = \frac{x+1}{(x+a) \cdot (x-a)} = \frac{x+1}{x^2 - a^2} \quad \text{ist } a = 1, \text{ gibt es eine Lücke bei } x = -1$$

Aufgabe 4.4.a)

Vektoren als Gleichungssystem schreiben, a und b eliminieren und k berechnen:

$$\text{I) } \quad 9a + kb = 12$$

$$\text{II) } \quad 4a + 2b = 6$$

$$\text{III) } \quad 3ka - 3b = 6$$

$$4 \cdot \text{I} - 9 \cdot \text{II} = \text{I) } \quad (4k - 18)b = -6 \Leftrightarrow b = -\frac{6}{4k - 18}$$

$$\text{II) } \quad 4a + 2b = 6$$

$$3k \cdot \text{II} - 4 \cdot \text{III} = \text{III) } \quad (6k + 12)b = 18k - 24 \Leftrightarrow b = \frac{18k - 24}{6k + 12}$$

$$\text{I mit 2 kürzen) } \quad b = -\frac{3}{2k - 9}$$

$$\text{III mit 6 kürzen) } \quad b = \frac{3k - 4}{k + 2}$$

$$\text{I = II setzen) } \quad -\frac{3}{2k - 9} = \frac{3k - 4}{k + 2} \quad | \text{ mit Nennern multiplizieren}$$

$$-3(k + 2) = (3k - 4) \cdot (2k - 9)$$

$$-3k - 6 = 6k^2 - 35k + 36 \quad | +3k + 6$$

$$0 = 6k^2 - 32k + 42 \quad | :6$$

$$0 = k^2 - \frac{16}{3}k + 7 \quad | pq\text{-Formel}$$

$$k_{1,2} = \frac{8}{3} \pm \sqrt{\left(\frac{8}{3}\right)^2 - 7} = \frac{8}{3} \pm \sqrt{\frac{64}{9} - \frac{63}{9}} = \frac{8}{3} \pm \frac{1}{3}$$

$$k_1 = \frac{9}{3} = 3 \quad k_2 = \frac{7}{3}$$

Aufgabe 4.4.b)

Die Vektoren, die die Ebene aufspannen, sind die Richtungsvektoren. Der Verschiebungsvektor (= Stützvektor) der Ebene ist der Ortsvektor von Punkt D :

$$E_1: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 9 \\ 4 \\ 9 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$$

Aufgabe 4.4.c)

Der Normalenvektor der Ebene ist der Richtungsvektor der Geraden. Der Ortsvektor von Punkt D ist der Verschiebungsvektor (= Stützvektor) der Geraden.

es gilt $\begin{pmatrix} 9 \\ 4 \\ 9 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = 0 \wedge \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = 0$; wobei $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \text{Normalenvektor}$

als Gleichungssystem geschrieben:

I) $9x + 4y + 9z = 0$

II) $3x + 2y - 3z = 0$ | setze $z = 1$

I) $9x + 4y = -9$

II) $3x + 2y = 3$

I - 2 · II) $3x = -15$ | :3

$x = -5$

x in II) $-15 + 2y = 3$ | +15

$2y = 18$ | :2

$y = 9$

der Normalenvektor ist $\vec{n}_{E_1} = \begin{pmatrix} -5 \\ 9 \\ 1 \end{pmatrix}$

die Geradengleichung lautet $g_1: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -5 \\ 9 \\ 1 \end{pmatrix}$

Aufgabe 4.4.d)

zweite Ebene: $E_2: \vec{x} = \begin{pmatrix} 12 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix} + n \begin{pmatrix} 9 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} + m \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$

Aufgabe 4.4.e)

Die Ebenen gleichsetzen und als Gleichungssystem schreiben:

$$\text{I)} \quad 1 + 9r + 3s = 12 + 9n + 2m$$

$$\text{II)} \quad -2 + 4r + 2s = 6 + 4n + 2m$$

$$\text{III)} \quad -2 + 9r - 3s = 6 + 6n - 3m$$

Alle Variablen auf die eine Seite, alle Zahlen auf die andere Seite bringen. Wichtig: entweder r und s oder n und m eliminieren!

$$\text{I)} \quad 9r + 3s - 9n - 2m = 11$$

$$\text{II)} \quad 4r + 2s - 4n - 2m = 8$$

$$\text{III)} \quad 9r - 3s - 6n + 3m = 8$$

$$\text{I)} \quad 9r + 3s - 9n - 2m = 11$$

$$\text{II)} \quad 4r + 2s - 4n - 2m = 8$$

$$\text{I - III = III)} \quad 6s - 3n - 5m = 3$$

$$\text{I)} \quad 9r + 3s - 9n - 2m = 11$$

$$4 \cdot \text{I} - 9 \cdot \text{II} = \text{II)} \quad -6s + 10m = 17$$

$$\text{I - III = III)} \quad 6s - 3n - 5m = 3$$

$$\text{I)} \quad 9r + 3s - 9n - 2m = 11$$

$$\text{II)} \quad -6s + 10m = 17$$

$$\text{II} + \text{III} = \text{III)} \quad -3n + 5m = 20 \Leftrightarrow n = -\frac{20 - 5m}{3} = -\frac{20}{3} + \frac{5}{3}m$$

Das Ergebnis wird in die Gleichung von E_2 eingesetzt:

$$\begin{aligned} g_2: \quad \vec{x} &= \begin{pmatrix} 12 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix} + \left(-\frac{20}{3} + \frac{5}{3}m\right) \cdot \begin{pmatrix} 9 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} + m \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 12 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix} - \left(\frac{20}{3}\right) \cdot \begin{pmatrix} 9 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} + \left(\frac{5}{3}m\right) \cdot \begin{pmatrix} 9 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix} + m \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 12 - 60 \\ 6 - \frac{80}{3} \\ 6 - 40 \end{pmatrix} + m \cdot \begin{pmatrix} 15 + 2 \\ \frac{20}{3} + 2 \\ 10 - 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} -48 \\ -62/3 \\ -34 \end{pmatrix} + m \cdot \begin{pmatrix} 17 \\ 26/3 \\ 7 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Aufgabe 4.4.f)

Der Normalenvektor der zweiten Ebene wird bestimmt (vgl. 4.4.c):

$$\text{I) } 9x + 4y + 6z = 0$$

$$\text{II) } 2x + 2y - 3z = 0 \quad | \text{ setze } z = 1$$

$$\text{I) } 9x + 4y = -6$$

$$\text{II) } 2x + 2y = 3$$

$$\text{I} - 2 \cdot \text{II) } 5x = -12 \quad | :5$$

$$x = -\frac{12}{5}$$

$$x \text{ in II) } -\frac{24}{5} + 2y = 3 \quad | +\frac{24}{5}$$

$$2y = \frac{15}{5} + \frac{24}{5} \quad | :2$$

$$y = \frac{39}{10}$$

Der Normalenvektor der zweiten Ebene ist $\vec{n}_{E2} = \begin{pmatrix} -12/5 \\ 39/10 \\ 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{\cdot 10} \begin{pmatrix} -24 \\ 39 \\ 10 \end{pmatrix}$

Berechnung des Schnittwinkels:

$$\begin{aligned} \cos \varphi &= \frac{\vec{n}_{E1} \cdot \vec{n}_{E2}}{|\vec{n}_{E1}| \cdot |\vec{n}_{E2}|} \\ &= \frac{\begin{pmatrix} -5 \\ 9 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -24 \\ 39 \\ 10 \end{pmatrix}}{\sqrt{(-5)^2 + 9^2 + 1^2} \cdot \sqrt{(-24)^2 + 39^2 + 10^2}} \\ &= \frac{120 + 351 + 10}{\sqrt{107} \cdot \sqrt{2197}} \\ &= \frac{481}{484,85} \\ &= 0,992 \quad | \arccos \varphi \\ \varphi &= 7,22^\circ \end{aligned}$$

Aufgabe 4.5.a)

- a) Anzahl der unterscheidbaren Nummernschilder mit einem Buchstaben: 26
Anzahl der unterscheidbaren Nummernschilder mit zwei Buchstaben: $26^2 = 676$
Das ergibt $26 + 676 = 702$ unterscheidbare Schilder.
- b) Bis zu drei Ziffern bedeutet die Zahlen von 1 bis 999, d. h. 999 unterscheidbare Nummernschilder.
- c) Da Buchstaben und Zahlen kombiniert werden, ist die Gesamtzahl der unterscheidbaren Nummernschilder:
 $n = 702 \cdot 999 = 701298$

Aufgabe 4.5.b)

Gesetz der großen Zahlen mit bekanntem p . Formel: $P\left(\left|\bar{X} - p\right| < c\right) \geq 1 - \frac{p \cdot q}{n \cdot c^2}$

$$\text{es gilt: } p = \frac{1}{6} \quad ; \quad n = 100 \quad ; \quad c = 20\% = \frac{1}{5}$$

$$P\left(\left|h - \frac{1}{6}\right| < \frac{1}{5}\right) \geq 1 - \frac{\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{6}}{100 \cdot \frac{1}{25}} = 1 - \frac{5}{36} \cdot \frac{25}{100} = 1 - \frac{125}{3600} = 0,965$$

In mindestens 96,5% aller Wiederholungen des Experimentes weicht die relative Häufigkeit für die Augenzahl „6“ um weniger als 20% von der Wahrscheinlichkeit $\frac{1}{6}$ für die Augenzahl „6“ ab.

Aufgabe 4.5.c)

Gesetz der großen Zahlen mit unbekanntem p . Formel: $P\left(\left|\bar{X} - p\right| < c\right) \geq 1 - \frac{1}{4 \cdot n \cdot c^2}$

$$\text{es gilt: } c = 20\% = \frac{1}{5} \quad ; \quad P\left(\left|h - p\right| < \frac{1}{10}\right) \geq 0,9$$

$$P\left(\left|h - p\right| < \frac{1}{10}\right) \geq 1 - \frac{1}{4 \cdot n \cdot \frac{1}{100}} = 1 - \frac{100}{4 \cdot n}$$

$$1 - \frac{100}{4 \cdot n} \geq 0,9 \quad | -1$$

$$-\frac{100}{4 \cdot n} \geq -0,1 \quad | \cdot n : (-0,1)$$

$$\frac{100}{4 \cdot 0,1} \leq n$$

$$n \geq 250$$

Bei der Division durch eine negative Zahl dreht sich das Ungleichheitszeichen um!

Mindestens 250 Personen müssen befragt werden, um mit 90%iger Sicherheit sagen zu können, daß der ermittelte Prozentsatz vom tatsächlichen Wahlergebnis um höchstens 20% abweicht.